

Μαθητές on - line

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ 2^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΟΥ-ΤΕΥΧ.10^ο-ΜΑΪΟΣ-ΙΟΥΝΙΟΣ 2015 – αξ. 1,5€



Αντίο, δημοτικό σχολείο!



Το πιο όμορφο ταξίδι!

Κάπου εδώ, ύστερα από τις περιπλανήσεις μας μέσα στα 6 χρόνια του Δημοτικού και στα 2 του Νηπιαγωγείου, ήρθε η στιγμή ν'αποχαιρετήσουμε το 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΙΝΘΟΥ. Το πρώτο μας σχολείο, το σχολείο που αγαπήσαμε σαν το σπίτι μας, το σχολείο που περάσαμε τα πρώτα μας μαθητικά και ωραιότερα χρόνια. Μια γλυκιά, ζεστή αγκαλιά το σχολείο, που μας νανούρισε μελωδικά για έξι χρόνια και τώρα ανοίγει διάπλατα τις πύλες του και μας αφήνει να πετάξουμε με τα δικά μας φτερά. Μια μικρή αγκαλιά το σχολείο, που πλάτυνε τόσο, όσο να χωράει την αγάπη, τη γνώση, τη χαρά και τη λύπη, τις ζαβολιές και τα καβγαδάκια μας,

Ένα Μεγάλο
Ευχαριστώ !



αυτά που νομίζαμε πως μας χώριζαν κι αυτά που μας ένωσαν για πάντα.

(Οι μαθητές της Έκτης τάξης του 2015)

ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ στο επόμενο σχολικό σας ταξίδι!!!
ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ στα όνειρά σας!!!

Οδηγό στη ζωή σας να έχετε τους στίχους από το ποίημα του **Γ. Δροσίνη**:

*Δε θέλω του κισσού το πλάνο ψήλωμα,
σε ξένα αναστηλώματα δεμένο,
ας είμαι ένα καλάμι, ένα χαμόδεντρο,
μα όσο ανεβαίνω, μόνος ν' ανεβαίνω.
Δε θέλω του γυαλιού το λαμπροφέγγισμα
που δείχνεται άστρο με του ήλιου τη
κάρη,
θέλω να δίνω φως, από τη φλόγα μου,
κι ας είμαι ένα ταπεινό λυχνάρι.*

https://www.youtube.com/watch?v=hL_V1K7J6i4

Τραγούδι: "Τι θέλω" Ποίηση: Γεώργιος Δροσίνη
Μουσική: Μ. Θεοδωράκης

(Οι δασκάλες της ΣΤ τάξης, Μ.Γεωργίτσα και Α. Αναργύρου)

Οι αναμνήσεις μας

Όσο πλησιάζουν οι μέρες να τελειώσω το Δημοτικό, περνούν από το μυαλό μας σαν κινηματογραφική ταινία τα έξι χρόνια που ζήσαμε στο αγαπημένο μας σχολείο. Λες και ήταν χθες που οι μητέρες μας μάς έφεραν ως εδώ και καθίσαμε για πρώτη φορά σε θρανίο. Πόσα πράγματα ζήσαμε από τότε! Πόσες χαρές και πόσες λύπες νιώσαμε!



Αλλά κυρίως πόσα χρήσιμα πράγματα μάθαμε. Οι γονείς μάς είχαν πει πως όλα τα πράγματα έχουν τις δυσκολίες τους στην αρχή. Αν όμως δεν τα αντιμετωπίζουμε με φόβο κι αν ακούμε τις οδηγίες του δασκάλου μας, τότε κανένα μάθημα δεν είναι τόσο δύσκολο ώστε να μας τρομάζει. Το ίδιο συμβαίνει κι όταν περνάμε από τη μια τάξη στην άλλη ή από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Στο δικό μας σχολείο οι δάσκαλοι και οι δασκάλες μας ήταν σαν γονείς για όλα τα παιδιά. Πάντοτε ήταν πρόθυμοι να λύνουν τις απορίες μας για τα μαθήματα, να ακούν τα προσωπικά μας προβλήματα και να μας δίνουν τη σωστή λύση σε ό,τι μας απασχολούσε. Ακόμη κι όταν μας μάλωναν, το έκαναν φροντίζοντας να μη μας πληγώνουν, αλλά να μας δείχνουν γιατί σφάλλαμε και πώς δεν θα ξανακάνουμε το ίδιο σφάλμα. Έχω πολύ ωραίες αναμνήσεις από όλες τις τάξεις του Δημοτικού σχολείου, από τις θεατρικές παραστάσεις που παρουσιάζαμε, από τις εκδρομές που οργανώναμε, από τα παιχνίδια και τις τρέλες που κάναμε όλοι οι συμμαθητές. Θα τα θυμάμαι όλα αυτά με αγάπη και νοσταλγία...

Τι να θυμηθείς, τι να ξεχάσεις! Να θυμηθείς τα πάντα και να μην ξεχάσεις τίποτα! Το ταξίδι τέλειωσε. Η χρονιά έφτασε στο τέλος της. Ο κύκλος έκλεισε. Και νάμαστε τώρα να στεκόμαστε αμήχανοι στην έξοδο, με το μυαλό

στο γυμνάσιο και την καρδιά στο δημοτικό. Αλλιώς τα περιμέναμε κι αλλιώς ήρθαν! Ανυπομονούσαμε και περιμέναμε με λαχτάρα τη στιγμή που θα αποχαιρετούσαμε το σχολείο, τους δασκάλους και τους συμμαθητές μας και θα παίρναμε το δρόμο για το γυμνάσιο. Νομίζαμε πως θα πετάγαμε στα σύννεφα, πως δεν θα μπορούσαμε να κρύψουμε τη χαρά μας. Τώρα στεκόμαστε αμήχανοι και δεν μπορούμε να κρύψουμε τα δάκρυά μας. Τελικά το σχολείο αντιστέκεται και δεν λέει να γίνει παρελθόν. Θα το κουβαλάμε μαζί μας για πάντα!

Φεύγουμε και κοιτάζουμε μπροστά κι οραματιζόμαστε το μέλλον. Μα κανένας δεν μπορεί να πηγαίνει μπροστά, χωρίς να ρίχνει και μια ματιά προς τα πίσω. Για να ξέρεις πού πας, πρέπει να ξέρεις κι από πού έρχεσαι. Το σχολείο στάθηκε για μας μια μεγάλη φωλιά, ζεστή κι ασφαλισμένη.

Ευχαριστώ στο σχολείο που μας κράτησε στην αγκαλιά του, που μας πήρε παιδιά και μας παραδίδει έφηβους.

Ευχαριστώ στους δασκάλους που μας πήραν άγραφο σχεδόν λευκό χαρτί και μας παραδίδουν καλλιγραφημένο ποίημα με μέτρο και ρυθμό.

Ευχαριστώ και στους γονείς μας που μας έφεραν στη ζωή και μοιράστηκαν με τους δασκάλους το σμίλευμα της ψυχής και του μυαλού.

Σας ευχαριστούμε, σας αγαπούμε, θα σας ευγνωμονούμε αιώνια και υποσχόμαστε να σας κάνουμε περήφανους!

(Οι μαθητές της ΣΤ τάξης)

Οι μαθητές της Έκτης τάξης αναπολούν...

«**Α**ντίο σχολείο, θα σ'αγαπώ για πάντα! Θα θυμάμαι όλα αυτά που έζησα μαζί σου χαρές, λύπες και περιπέτειες.» **Χριστίνα Μακρίδου**

«Μου άρεσε πολύ αυτό το σχολείο και θα μου λείπει πολύ.» **Νίκος Παπαφίλης**

«Το σχολείο μου το αγαπώ πάρα πολύ. Εδώ έχω περάσει τις πιο όμορφες στιγμές της ζωής μου. Δεν κατάλαβα ποτέ πέρασαν κιόλας αυτά τα 6 χρόνια. Ακόμα θυμάμαι τις χαρούμενες φωνές των παιδιών που ακούγονταν εδώ. Μακάρι να μπορούσα να γυρίσω το χρόνο πίσω και να πήγαινα ξανά στην Α' δημοτικού κι όταν ξαναέφτανα στην έκτη να έμενα για πάντα σ' αυτή. Αν γινόταν δεν θα έφευγα ποτέ από αυτό το σχολείο.» **Σταυριάννα Λεοντζάκου**



«Στο σχολείο αυτό μπορεί να ήμουν μόνο 3 χρόνια αλλά θα μου λείπει πολύ η κάθε μέρα που περνούσα εδώ.» **Μαρία Χριστοδούλου**

«Αυτά τα 6 χρόνια μου άρεσαν πολύ και ήταν κάποια από τα καλύτερα της ζωής μου. Θα μου λείπει αυτό το σχολείο.» **Παναγιώτης Μυλωνάς**

«Παρόλο που είμαι μόνο 3 χρόνια σε αυτό το σχολείο, δεν θέλω να φύγω, γιατί θα μου λείψουν οι δάσκαλοί μου και οι φίλοι μου.» **Γιάννης Αγγελόπουλος**

«Δεν μου αρέσει που θα φύγω από αυτό το σχολείο, γιατί το αγαπώ πολύ.» **Γιάννης Ταρούσης**

«Το σχολείο μου το αγαπώ πολύ και ειλικρινά δεν θέλω να φύγω, γιατί θα μου λείπει πολύ! Θέλω να πω ένα μεγάλο αντίο κι ένα μεγάλο ευχαριστώ.» **Μαριάννα Μεϊντάνη**

«Όλα αυτά τα χρόνια στο δημοτικό πέρασαν πολύ γρήγορα. Αντίο 2ο δημοτικό σχολείο!» **Ηλίας Μαυραγάννης**

«Το σχολείο μου θα μου λείπει πολύ. Θα μου λείψουν οι δάσκαλοι, οι συμμαθητές μας, οι

πλάκες και τα γέλια με τα οποία γέμιζε το σχολείο σε κάθε διάλειμμα.» **Βασίλης Τεάζης**

«Λοιπόν, έφτασα στην τελευταία τάξη αυτού του υπέροχου σχολείου! Με θυμάμαι να βλέπω μια πόρτα να ανοίγει για να αρχίσει ο δρόμος της γνώσης. Τώρα το αποχαιρετώ με μεγάλη αγάπη κι ευχαρίστηση. Επίσης, ευχαριστώ όλους τους δασκάλους μου από την πρώτη έως και την έκτη δημοτικού.» **Ελένη Σκούρτη**

«Σε λίγες μέρες κλείνει αυτή η πόρτα αυτού του σχολείου, που με γέμιζε με σκέψεις συναισθήματα και πολλές αναμνήσεις. Μέσα από αυτό γνώρισα πολλά παιδιά και δασκάλους κι έμαθα πολλά πράγματα. Τώρα είναι η ώρα να μπω σε ένα καινούριο περιβάλλον.... Αντίο, Δημοτικό!!!» **Βίβιαν Σαββανού**

«Το σχολείο μου ήταν ένα από τα μεγάλα στηρίγματα της παιδικής μου ηλικίας. Με έμαθε να διαβάζω, με έμαθε να κάνω φίλους, με έμαθε να επιβιώνω στην κοινωνία. Τώρα όμως, ήρθε η ώρα να το αποχωριστώ. Θα είναι πάντα στην καρδιά μου ως μια γλυκιά ανάμνηση των παιδικών μου, ξέγνοιαστων χρόνων...»

Μαργαρίτα Μαρινού

«Μια νέα αρχή ξεκινά, θα φύγουμε από το σχολείο για το γυμνάσιο. Όλοι θα μου λείψουν.

Δεν μπορώ να κατάλαβω πώς πέρασαν τόσα χρόνια!» **Βαγγέλης Κορνάρος**

«Το σχολείο μου το αγαπώ πολύ και λυπάμαι που θα αφήσω τις όμορφες στιγμές που περνούσα εδώ. Αλλά παράλληλα χαίρομαι που μου ανοίγουν οι δρόμοι για το γυμνάσιο. Αντίο, Σχολείο!» **Θοδωρής Τόγιας**

«Νοιώθω μια πόρτα μπροστά που ανοίγει και βλέπω μονάχα φως μέσα της, πίσω μια πόρτα που κλειδώνει και μέσα της κρατά όλες μου τις παιδικές αναμνήσεις. Από μικρός, γεμάτες



χαρά και τους συμμαθητές μου να με καλημερίζουν κάθε μέρα.» **Ηλίας Σουλελής**

«Θυμάμαι πριν από 3,4 και 5 χρόνια που περίμενα με νοσταλγία αυτή την εποχή, το καλοκαίρι για να κλείσουν τα σχολεία και να κάνω διακοπές. Όμως φέτος είναι αλλιώς. Δεν θέλω να αποχαιρετήσω το σχολείο που αγάπησα σαν να ήταν το σπίτι μου. Δεν θέλω να αποχαιρετήσω τους συμμαθητές μου που 6 χρόνια είμαστε μαζί. Θέλω να μείνω για πάντα στο 2ο δημοτικό σχολείο.» **Καλλιόπη Νακοπούλου**



«Στο σχολείο περνούσα πολύ ωραία... Με τα παιχνίδια, με τα διαγωνίσματα, με τα πολλά μαθήματα... Θα μου λείπει πολύ αυτό το σχολείο. Αντίο...» **Μαργαρίτα Τόμα**

«Αυτό το σχολείο θα το θυμάμαι από την πρώτη μέχρι και την έκτη με πολύ αγάπη. Αντίο σχολείο!» **Λαρίσσα Σπάχο**

«Είμαι 6 χρόνια σε αυτό το σχολείο κι έμαθα να το αγαπώ, αυτό κι όλους τους δασκάλους που είχα. Αντίο σχολείο, θρανίο σ'αγαπώ.» **Γιώργος Ρουμελιώτης**

«Οι τελευταίοι μήνες, οι τελευταίες μέρες, τα τελευταία λεπτά με κάνουν να νιώθω μελαγχολία για το ότι θα αφήσω το σχολείο που έζησα τα 6 χρόνια και τους συμμαθητές μου. Τους αγαπώ πολύ!!!» **Γεωργία Παναγιωτοπούλου**

«Έξι ολόκληρα χρόνια σε αυτό το σχολείο. Δεν μπορώ να πω πως το βαρέθηκα. Ήταν και θα είναι το αγαπημένο μου μέρος. Αντίο, σχολείο!» **Ζέτα Τσάγρη**

«Αντίο σχολείο, θα σε θυμάμαι για πάντα και θα σε έχω για πάντα μες στην καρδιά μου.» **Παναγιώτα Μιχαλοπούλου**

«Ήταν τα πιο ωραία μαθητικά κι ευχάριστα χρόνια. Θυμάμαι ακόμα στην Α' δημοτικού την κυρία να έρχεται να μου πιάνει το χέρι και να θέλει να μου γνωρίσει τα άλλα παιδιά. Είναι η πρώτη φορά που δεν θέλω να φύγω για το Γυμνάσιο. Αντίο, Δημοτικό.» **Σοφία Ρουμελιώτη**

«Θα θυμάμαι πάντα αυτά τα 6 χρόνια, τους φίλους μου και τους δασκάλους μου.» **Γιώργος Γκοντέβας**

«Σε αυτά τα 6 χρόνια δεν θα ξεχάσω τίποτα από ότι έζησα εδώ.» **Νεκτάριος Ασλλάνι**

«Αυτά τα 6 ανεπανάληπτα χρόνια δεν θα τα ξεχάσω. Ποτέ δεν θα ξεχάσω τους φίλους μου, τους δασκάλους μου.» **Μαριστέλλα Κωστούρου**



«Θα ήθελα να θυμάμαι πάντα τους τσακωμούς αλλά και τις χαρές μας με τους συμμαθητές μου. Ήταν τα καλύτερα μαθητικά μου χρόνια.» **Βίλκα Κοσιέρη**

«Αυτά τα 6 χρόνια ήταν πολύ ωραία. Θα μου μείνουν αξέχαστα.» **Λάμπης Βαϊακόπουλος**

«Έφυγαν, σαν νεράκι πέρασαν τα ωραιότερά μας χρόνια. Η καρδιά μας όμως παραμένει για πάντα στο Δημοτικό Σχολείο. Αντίο!» **Παναγιώτης Ζαχόπουλος**

«Θα μου λείπει το πρώτο μου σχολείο, οι φίλοι μου, οι δάσκαλοί μου και οι δραστηριότητες με τους συμμαθητές μου.» **Γιάννης Καραβούλης**

«Τα 6 χρόνια που πέρασαν δεν θα ξεχάσω τους φίλους μου, τους δασκάλους που είχα, αλλά και τα παιχνίδια που παίζαμε στα διαλείμματα.» **Δημήτρης Ρίζος**

«Θα μου μείνουν αξέχαστα αυτά τα 6 σχολικά μου χρόνια.» **Δέσποινα Δούρου**

«Έχω πολλές αναμνήσεις από το 2ο Δημοτικό Σχολείο που δεν πρόκειται να τις ξεχάσω ΠΟΤΕ!» **Φένια Κυριακοπούλου**

«Δεν θα ξεχάσω ποτέ το σχολείο, τους δασκάλους και τους συμμαθητές μου. Ήταν τα καλύτερα χρόνια στο σχολείο.» **Χρήστος Θεοχάρης**

«Τα τελευταία 6 χρόνια θα μου μείνουν αξέχαστα.» **Δήμητρα Κουλούκη**

«Το αγαπώ το σχολείο μου και όλους τους συμμαθητές μου. Δεν θα ξεχάσω αυτά τα 6 χρόνια.» **Γωγώ Καπετανοπούλου**

«Τα έξι χρόνια που πέρασα στο Δημοτικό θα μου είναι αξέχαστα.» **Εβελίνα - Ευγενία - Παυλίνα Κούτρα**



«Αν και δεν ήμουν και τα 6 χρόνια σε αυτό το σχολείο, έκανα πολλούς φίλους κι έζησα ωραίες στιγμές που δεν θα ξεχάσω ποτέ. Τα διαλείμματα, τις εκδρομές, το μάθημα, τα παιχνίδια. Αλλά όλα αυτά τώρα θα πρέπει να μείνουν στις αναμνήσεις μου και να προχωρήσω.» **Δημήτρης Μάρκου**

«Δεν θα ξεχάσω ποτέ αυτά τα 6 χρόνια στο Δημοτικό.» **Κατερίνα Καλύβα**

«Αυτά τα 6 χρόνια ήταν υπέροχα. Δεν θα ξεχάσω ποτέ τα παιχνίδια, τις εκδρομές και τις σκανταλιές μας.» **Κωνσταντίνος Δήμος**

«Θα μου μείνουν αξέχαστα αυτά τα 6 χρόνια γιατί το δημοτικό δεν θα το βρω πουθενά.»

Πηνελόπη

Κανατσούλη

«Όταν πρωτοήρθα στο σχολείο, πίστευα πως θα ήταν μια νέα εμπειρία. Ειδικά τα δυο τελευταία χρόνια θα μου μείνουν



αξέχαστα» **Ελένη-Δανάη Βενετσάνου**

«Σε αυτό το σχολείο έμαθα να διασκεδάζω, να μην το βάζω κάτω και να γελώ. Όλοι οι δάσκαλοι αυτά τα 6 χρόνια θα μου μείνουν αξέχαστοι. Θα θυμάμαι για πάντα το 2ο Δημοτικό και οι αναμνήσεις θα μείνουν χαραγμένες στο μυαλό μου.» **Αρριάννα Γιαννίκου**

«Στο σχολείο πέρασα πολύ όμορφα και όλα θα μου μείνουν αξέχαστα» **Γεωργία Κούτρα**

Αποχαιρετισμός

Θέλω να αποχαιρετήσω και να ευχαριστήσω **τους μαθητές μου**, την απίθανη τάξη μου **ΣΤ2**, για τις υπέροχες σχολικές μέρες που περάσαμε τη φετινή χρονιά, για την προθυμία τους σε ό,τι τους ζητούσα, για την προσπάθεια που καταβάλλανε, για το χαμόγελό τους, για τις σκανταλιές τους, για την υπομονή τους να με ακούνε, για την θετική ενέργεια και την καλή διάθεση που μου δίνανε στο να δημιουργώ πράγματα και στο να οργανώνουμε ή να συμμετέχουμε σε πάρα μα πάρα πολλές δραστηριότητες και εκδηλώσεις, για τη μεγάλη συμμετοχή τους στα σχολικά ευρωπαϊκά συνεργατικά προγράμματα και στη λειτουργία της σχολικής μας εφημερίδας. Κοντά τους ένιωθα ότι γινόμουν καλύτερη δασκάλα. Παιδιά, να ξέρετε ότι δίχως εσάς, δεν θα είναι ποτέ ξανά ίδιο το σχολείο! Σας ευχαριστώ πάρα πολύ! Θα ήθελα επίσης να ευχαριστήσω τους γονείς τους και το σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας για την αποδοχή, υποστήριξη, διάθεση και ανταπόκριση που είχαν. Να ευχαριστήσω ακόμα τη συνάδελφο κ. Κατερίνα Αναργύρου και τους φοβερούς μαθητές της παράλληλης τάξης ΣΤ1 για την όμορφη συνεργασία, την υπομονή και την καλή διάθεσή τους.

Φτάσαμε λοιπόν στο τέλος! Η ώρα που λέμε αντίο με τα παιδιά της Έκτης είναι κάθε φορά δύσκολη! Μαθήματα, αναμνήσεις, καλές και άσχημες στιγμές, εντάσεις, φιλίες, συμβουλές, ανέμελα χρόνια... Όλα έρχονται

ξαφνικά στο μυαλό και, με έναν όμορφο τρόπο, μεταμορφώνονται σε συγκίνηση!

Παιδιά, η συγκίνηση της τελευταίας μέρας σας στο σχολείο έχει ήδη χαραχτεί στο νου σας και θα σας συντροφεύει για πάντα! Σαν μια γλυκιά ανάμνηση όλων των σχολικών σας χρόνων!



Θα ήθελα επίσης να θυμάστε πάντα το απόσπασμα από το βιβλίο του Γιάννη Καλπούζου «Ουρανόπετρα», όταν ένας πατέρας μιλάει στο γιο του:

(Πατέρας) «...Έχει δρόμο που ορίζεις την πατημασιά σου και δρόμο όπου σου την ορίζουν άλλοι. Στοχάσου και διάλεξε σε ποιον θέλεις να πατάς».

(Γιος) «Όπου πατώ είναι δικός μου δρόμος».
Χαράζτε το δικό σας δρόμο, με τίμιο τρόπο, με ταπεινότητα, με τις δικές σας δυνάμεις, με τις δικές σας προσπάθειες και τη δική σας κούραση. Μέχρι εκεί που μπορεί ο καθένας και λίγο παραπάνω.

Δεν σκοπεύω να σας πω **ΑΝΤΙΟ!** Ποτέ δεν μου άρεσαν οι αποχαιρετισμοί! Γι' αυτό θα τελειώσω με την ελπίδα και την ευχή.....**ΝΑ ΤΑ ΞΑΝΑΠΟΥΜΕ!**

(Μ.Γεωργίτσα, δασκάλα της ΣΤ2 τάξης)

ΤΑ ΝΕΑ ΜΑΣ

Επίσκεψη στο Παναθηναϊκό Στάδιο

Την Τετάρτη, 29 Απριλίου οι μαθητές της Ε' και ΣΤ' τάξεις και οι συνοδοί δάσκαλοί μας

επισκεφτήκαμε το Παναθηναϊκό Στάδιο στην Αθήνα. Εκεί, μάθαμε για την ιστορία του σταδίου από τη χρυσή ολυμπιονίκη μας Βούλα Πατουλίδου (1992, Βαρκελώνη στα 100μ. με εμπόδια) και συμμετείχαμε σε αγώνες στίβου.

(Φένια Κυριακοπούλου, ΣΤ1)

Βράβευση μαθητών

Την **Κυριακή, 7 Ιουνίου** 2015 βραβεύτηκαν οι μαθητές των τάξεων Ε' και ΣΤ', που διακρίθηκαν στο διαγωνισμό της Μαθηματικής Εταιρείας «**Παιχνίδι και Μαθηματικά**». Οι μαθητές ήταν: **Καλλιόπη Νακοπούλου, Χριστίνα Μακρίδου, Ελένη Σκούρτη, Γεώργιος Γκοντέβας, Μπέτυ Καρακάση, Ανα-στασία Τσούλη, Βασίλης Παπαστα-μόπουλος, Άκης Χουσαλάς.**

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ ΠΑΙΔΙΑ!!!

Σχολικοί αγώνες ποδοσφαίρου και πετοσφαίρισης

Μαθητές και μαθήτριες της Ε' και της ΣΤ' τάξης συμμετείχαν στις 12 Μαΐου 2015 στους σχολικούς **αγώνες ποδοσφαίρου** και στις 21 Μαΐου 2015 στους σχολικούς **αγώνες πετοσφαίρισης** στην Αθλούπολη.

2° Βραβείο

Οι μαθητές της **Ε' τάξης** πήραν μέρος στον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Δημιουργικής Έκφρασης μαθητών Δημοτικού Σχολείου με θέμα: "**Άς φανταστούμε το σχολείο των ονείρων μας**" και απέσπασαν το 2ο Βραβείο στην κατηγορία Τέχνη του Λόγου. **ΜΠΡΑΒΟ ΠΑΙΔΙΑ, ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ !!!**

<http://2dimkorinth.kor.sch.gr/autosch/joomla15/index.php/e-taksi/202-to-sxoleio-ton-oneiron-mas>

Επίσκεψη στο δάσος Χιλιομοδίου

Την **Τρίτη, 2 Ιουνίου 2015** οι μαθητές των τάξεων Α', Β', Γ', Δ' και Ε' με συνοδούς τους δασκάλους τους πραγματοποίησαν ψυχαγωγική εκδρομή **στο δάσος του Χιλιομοδίου.**

Επίσκεψη στο Ναύπλιο και στην Επίδαυρο

Την **Παρασκευή, 5 Μαΐου 2015** οι μαθητές της ΣΤ' τάξης με τις συνοδούς δασκάλες τους πραγματοποίησαν επίσκεψη στο **Ναύπλιο** και στην **Επίδαυρο**. Αρχικά ξεναγήθηκαν στο Ναύπλιο του 19^{ου} αιώνα και στη συνέχεια στο Αρχαίο Θέατρο της Επίδαυρου. Τέλος οι μαθητές απόλαυσαν το καταπράσινο πάρκο της Αρχαίας Επίδαυρου κάνοντας πικ-νικ, παίζοντας και διασκεδάζοντας.



Οι Πρώτοι Σύγχρονοι Ολυμπιακοί Αγώνες Του Παναθηναϊκού Σταδίου

Το 1894 σε συνέδριο που οργάνωσε ο βαρόνος Πιερ ντε Κουμπερτέν στο Παρίσι ιδρύθηκε η **Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή** και αποφασίστηκε η αναβίωση των Ολυμπιακών αγώνων. Έπειτα από πρόταση του Έλληνα εκπροσώπου Δημητρίου Βικέλα ως τόπος διεξαγωγής των πρώτων Ολυμπιακών Αγώνων ορίστηκε η Αθήνα.

Στη μικρή και φτωχή τότε Ελλάδα ο ενθουσιασμός για την ανάληψη των Αγώνων έφτασε στα όρια του εθνικού παραληρήματος. Όλοι εργάζονταν για την επιτυχία της διοργάνωσης που τη θεωρούσαν εθνική υπόθεση. Με χρήματα που διατέθηκαν από την κληρονομιά του εθνικού ευεργέτη Γεωργίου Αβέρωφ, ξαναχτίστηκε από την αρχή και όλο με μάρμαρο το αρχαίο στάδιο που βρισκόταν στους πρόποδες του Λόφου Αρδητιού, δηλαδή το Παναθηναϊκό Στάδιο! Το 1896 στο Παναθηναϊκό Στάδιο έγιναν τα αγωνίσματα του στίβου, η γυμναστική, η άρση βαρών και η πάλη, η τελετή έναρξης και λήξης των Αγώνων, καθώς και ο τερματισμός του Μαραθωνίου. Οι αγώνες που κράτησαν δέκα μέρες, αποφασίστηκε να αρχίσουν στις 25 Μαρτίου, ημερομηνία που συνέπιπτε με της εθνική μας επέτειο, ώστε να γιορταστεί μαζί και η επέτειος από τα 75 χρόνια αφότου άρχισε η ελληνική επανάσταση. Η ημερομηνία εκείνη με το καινούριο ημερολόγιο είναι σήμερα η **6η Απριλίου**, είναι δηλαδή η ημερομηνία που κάθε χρόνο **γιορτάζεται η «Ολυμπιακή ημέρα».**

(Φέβια Κυριακοπούλου, ΣΤ1)

Πρωτομαγιά

Πρωτομαγιά ονομάζεται η πρώτη μέρα του Μαΐου, η οποία είναι μέρα αργίας (η Πρωτομαγιά, για το εργατικό κίνημα είναι απεργία) για πολλές χώρες του κόσμου. Τις περισσότερες φορές η Πρωτομαγιά είναι συνώνυμη με την Παγκόσμια Μέρα των Εργατών (Εργατική Πρωτομαγιά), την ημέρα δηλαδή που τιμώνται οι αγώνες του εργατικού κινήματος. Είναι στην πραγματικότητα η καθιερωμένη γιορτή της εξέγερσης των εργατών του Σικάγου, η οποία αποτέλεσε μια από τις κορυφαίες στιγμές της πάλης των τάξεων στη νεότερη εποχή. Το Μάη του 1886 τα εργατικά συνδικάτα στο Σικάγο ξεσηκώθηκαν διεκδικώντας ωράριο εργασίας 8 ώρες και καλύτερες συνθήκες εργασίας.



Ο εορτασμός όμως της Πρωτομαγιάς, έχει τις ρίζες του στις παγανιστικές εορτές του παρελθόντος. Πολλά από τα αρχαία έθιμα έχουν επιβιώσει μέχρι και σήμερα. Η σημασία της ημέρας της Πρωτομαγιάς για τους αρχαίους λαούς οφείλεται στο γεγονός πως ημερολογιακά (για το βόρειο ημισφαίριο) η πρώτη ημέρα του Μαΐου βρίσκεται ανάμεσα στην Εαρινή Ισημερία και το Θερινό Ηλιοστάσιο, τοποθετείται δηλαδή στην αρχή της άνοιξης.

(Γωγώ Καπετανοπούλου, ΣΤ1)

Πρωτομαγιάτικο στεφάνι



Ήταν Τρίτη όταν η δασκάλα μας, κ. Κατερίνα, μάς ανακοίνωσε πως την επόμενη εβδομάδα θα έπρεπε να φέρουμε λουλούδια για να φτιάξουμε ένα Πρωτομαγιάτικο στεφάνι μαζί με το Ειδικό Σχολείο. Με πολλών λογίων λουλούδια και με πολλά χρώματα, το στεφάνι μας ήταν έτοιμο.

(Δανάη Βενετσάνου, ΣΤ1)

Η Γιορτή της Μητέρας

Οι μητέρες μας, κάνουν τα πάντα για εμάς, αλλά εμείς τι κάνουμε για αυτές; Κάθε μέρα κουράζονται μόνο και μόνο για εμάς. Προσπαθούνε να μας κάνουν να γελάμε, να

μας κάνουν χαρούμενους μέρα με την μέρα. Η ημέρα που γιορτάζουν οι μητέρες μας είναι ξεχωριστή. Κάνουμε πολλά δώρα και τις ευχαριστούμε για όλα αυτά που κάνουν για εμάς.

Γι' αυτό όταν έρχεται αυτή η ξεχωριστή μέρα, συκωθείτε νωρίς και κάντε την, την καλύτερη γιορτή της μητέρας για την μητέρα σας.

Η γιορτή της μητέρας ή ημέρα της μητέρας είναι **κινητή εορτή** προς τιμήν της μητέρας και της μητρότητας. Στην Ελλάδα και σε πολλές άλλες χώρες, γιορτάζεται την δεύτερη **Κυριακή** του μήνα **Μάη**.

Οι πρώτες αναφορές για Γιορτή της Μητέρας και της μητρότητας έρχονται από την αρχαία Ελλάδα.

Η μητέρα Γη (Γαία) σύζυγος του Ουρανού



είναι η προσωποποίηση της φύσης, που γεννά όλο τον κόσμο και λατρεύεται σαν η υπέρτατη θεότητα. Η λατρεία περνά στην συνέχεια στην κόρη της, Ρέα, σύζυγο και

αδερφή του Κρόνου. Η Ρέα λατρεύεται σαν η "Μητέρα των Θεών", καθώς φαίνεται να είναι η πρώτη, που γέννησε με τοκετό και ανάθρεψε τα παιδιά της με μητρικό γάλα. Η αρχαίοι Έλληνες απέδιδαν τιμές στη Ρέα κάθε άνοιξη, καθώς ήταν και θεά της γης και της γονιμότητας.

(Δανάη Βενετσάνου, ΣΤ1)

Η Γιορτή του Πατέρα

Γιορτή του πατέρα ή **ημέρα του πατέρα** ονομάζεται η ετήσια **κινητή εορτή** προς τιμήν του πατέρα, των πατρικών δεσμών και γενικά της επιρροής των πατέρων στην κοινωνία.



Γιορτάζεται κάθε χρόνο την **τρίτη Κυριακή του Ιουνίου** σε πολλές χώρες παγκοσμίως, αν και σε ορισμένες χώρες η ημερομηνία μπορεί να διαφέρει. Θεωρείται συμπληρωματική εορτή μαζί με την **ημέρα της μητέρας**.

Ο πατέρας, ένας γονιός που από τη στιγμή που γεννηθήκαμε εργάζεται σκληρά για να έχουμε τα αγαθά που χρειαζόμαστε. Επίσης η κληρονομιά στα παιδιά του δεν είναι λόγια ή περιουσία, αλλά ένας θησαυρός, ο θησαυρός του ως ανθρώπου και ως πατέρα!

(**Ηλίας Σουλελής, ΣΤ2**)

5 Ιουνίου - Ημέρα Περιβάλλοντος

Η Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος γιορτάζεται κάθε χρόνο στις **5 Ιουνίου** και αποτελεί την κύρια εκδήλωση του ΟΗΕ από το 1972 για την ενημέρωση του παγκόσμιου κοινού σχετικά με περιβαλλοντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα.



Το θέμα του φετινού εορτασμού (2015) είναι **«Αειφόρος κατανάλωση και παραγωγή»** και το επίσημο σύνθημα **«Επτά δισεκατομμύρια όνειρα. Ένας πλανήτης. Κατανάλωσε με προσοχή»**.

Ως αειφόρος παραγωγή και κατανάλωση νοείται η χρήση αγαθών και υπηρεσιών που ανταποκρίνονται στην κάλυψη των φυσικών αναγκών και συμβάλλουν σε καλύτερη ποιότητα ζωής, ενώ ταυτόχρονα επιτυγχάνεται η μείωση της χρήσης των φυσικών πόρων, των τοξικών υλικών και της παραγωγής αποβλήτων και ρύπων, έτσι ώστε να μην τεθεί σε κίνδυνο η δυνατότητα ικανοποίησης των αναγκών των μελλοντικών γενεών.

(**Παναγιώτα Μιχαλοπούλου, ΣΤ2**)

Ρύπανση της Θάλασσας – Επιπτώσεις στη ζωή

Οι επιστήμονες πιστεύουν ότι η ζωή ξεκίνησε στους ωκεανούς πριν από 3,6 δισεκατομμύρια χρόνια. Είναι φανερό ότι από τότε έως σήμερα οι οργανισμοί που ζουν στις θάλασσες εξελίχθηκαν και άλλαξαν σημαντικά. Οι ωκεανοί καλύπτουν πάνω από 370 εκατομμύρια τετραγωνικά χιλιόμετρα και περιέχουν πάνω από 1,4 δισεκατομμύρια κυβικά μέτρα νερού, όπου ζουν εκατομμύρια είδη ζωντανών οργανισμών σε αναρίθμητα οικοσυστήματα, από τις παράκτιες ζώνες ως τα βάθη χιλιάδων μέτρων.

Το παγκόσμιο κλίμα και οι κατά τόπους κλιματικές συνθήκες, οι κύκλοι του νερού και των αερίων, στα οποία στηρίζεται η ζωή στην ξηρά, είναι άρρηκτα δεμένα με τις θάλασσες και την εύρυθμη λειτουργία των οικοσυστημάτων τους. Δυστυχώς οι ανθρώπινες δραστηριότητες τους τελευταίους αιώνες απειλούν σοβαρά τις θάλασσες με ρύπανση, καταστροφή και σε επέκταση θέτουν σε κίνδυνο τη ζωή σε όλο τον πλανήτη.



Η ρύπανση του θαλάσσιου περιβάλλοντος συμβαίνει όταν επικίνδυνα υλικά εισέρχονται στον ωκεανό. Τα υλικά αυτά προέρχονται από κερσαίες πηγές, ατμόσφαιρα, ναυτιλιακές δραστηριότητες, θαλάσσιες απορρίψεις, εξόρυξη και εκμετάλλευση βυθών.

Η θαλάσσια ρυπανση μπορεί να έχει πολλές μορφές, όπως π.χ:

Απορρίμματα

- Τα πλαστικά που ρίπτονται στη θάλασσα μένουν εκεί για πολλά χρόνια και βλάπτουν τη θαλάσσια ζωή. **Ένας τρομερά μεγάλος αριθμός θαλάσσιων ζώων πεθαίνουν κάθε χρόνο είτε από την κατάποση ή από την εμπλοκή τους σε πλαστικά απορρίμματα.**



Οι χελώνες τρώνε τις πλαστικές σακούλες, νομίζοντας ότι είναι τσούχτρες (όπως αυτή η Carreta της φωτογραφίας) και πεθαίνουν από ασφυξία και τοξική δηλητηρίαση.

Αποχέτευση

- Η αποχέτευση περιέχει **χημικά** που μεταβάλλουν το θαλάσσιο περιβάλλον, προκαλώντας το θάνατο μερικής θαλάσσιας ζωής.
- Η αποχέτευση μπορεί επίσης να **στερήσει το οξυγόνο από το θαλάσσιο περιβάλλον** θανατώνοντας πλήρως ολόκληρους πληθυσμούς.

Χημικά-Πετρέλαιο

- Όταν αποδεσμεύονται χημικά που χρησιμοποιούνται στη ναυτιλία στους ωκεανούς (γνωστή ως **χημική απορροή**) μπορεί να προκαλέσει βλάβη στη θαλάσσια ζωή καθώς και στους εργαζομένους.



Πετρελαιοκηλίδα

- **Το πετρέλαιο** δηλητηριάζει άμεσα τη θαλάσσια ζωή και οι πετρελαιοκηλίδες, από πλοία στην επιφάνεια της θάλασσας δεν επιτρέπουν στο ηλιακό φως να διεισδύσει το νερό του ωκεανού, σκοτώνοντας τα φυτά και καταστρέφοντας το θαλάσσιο οικοσύστημα. Καταστρέφεται το φυτοπλαγκτόν (μικροοργανισμοί που αποτελούν τροφή για τα ψάρια), τα ψάρια λιμοκτονούν και τα πουλιά ακολουθούν.
- **Τα σκουπίδια και τα πλαστικά**, που ρίπτονται από μας τους ανθρώπους στις θάλασσες και τις ακτές δρουν με αντίστοιχους τρόπους, καταστρέφοντας το περιβάλλον, σκοτώνοντας τη θαλάσσια ζωή και απειλώντας την ανθρωπίνη.

Πουλί σε ακτή, βουτηγμένο σε θανατηφόρο πετρέλαιο.



Το καλοκαίρι έφθασε και όλοι μας πρέπει να αφυπνιστούμε..

ΟΧΙ σκουπίδια, ΟΧΙ πλαστικά σε θάλασσες και ακτές !!!

Συμμετοχή σε εθελοντικές ομάδες καθαρισμού των ακτών!!!



Τα σόγια ...δικά σας !!!

Για να μη μας τύχει κάτι σαν ... αυτό:



(*Μαργαρίτα Μαρίνου, ΣΤ2*)

12 Ιουνίου - Η Παγκόσμια ημέρα κατά της παιδικής εργασίας

Η 12η Ιουνίου καθιερώθηκε από τη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας ως **η Παγκόσμια Ημέρα κατά της Παιδικής Εργασίας, με στόχο την καταπολέμηση της παιδικής εργασίας και, ειδικότερα, του περιορισμό της παράνομης διακίνησης παιδιών.** 215 εκατομμύρια παιδιά εργάζονται παγκοσμίως, ενώ 115 εκατομμύρια από αυτά απασχολούνται σε επικίνδυνες εργασίες.

Η πιο αξιοσημείωτη πρόοδος σημειώθηκε μεταξύ των κοριτσιών στις αγορές εργασίας - η συμμετοχή των αγοριών μειώθηκε λιγότερο, ενώ τεκμηριώθηκε ότι οι νέοι μεταξύ 15 και 17 ετών που εργάζονται αυξήθηκε κατά 20%.



Μείωση της παιδικής εργασίας σημειώθηκε σε Ασία-Ειρηνικό, Λατινική Αμερική και Καραϊβική. Αντίθετα, αυξήθηκε η παιδική εργασία στην υποσαχάρεια Αφρική. **«Η κατάσταση απαιτεί να επανενεργοποιηθεί η εκστρατεία ενάντια στην παιδική εργασία».**

(*Χριστίνα Μακρίδου, ΣΤ2*)

21 Ιουνίου - Η Παγκόσμια Γιορτή της Μουσικής στον κήπο του Μεγάρου Μουσικής

Η παιδική χορωδία Polyphonica, η Κρατική Ορχήστρα Αθηνών και ο Βασίλης Γιοδάκης υπόσχονται να κάνουν τη βραδιά της 21ης Ιουνίου, αξέχαστη- Η βραδιά θα κλείσει με το πάρτι των Happy Dog Project και την Esterina

Στο κλίμα της γιορτής μπαίνει ο κήπος του Μεγάρου Μουσικής Αθηνών, το βράδυ της 21ης Ιουνίου. Είναι η ημέρα της Παγκόσμιας Γιορτής της Μουσικής που γιορτάζεται σε όλο τον κόσμο.

Η Ημέρα της Μουσικής άρχισε να γιορτάζεται στο Παρίσι το 1982, με πρωτοβουλία του τότε υπουργού Πολιτισμού Ζακ Λανγκ, ενώ το 1985 ο θεσμός εξαπλώθηκε έξω από τα γαλλικά σύνορα. Η Αθήνα, Πολιτιστική Πρωτεύουσα της Ευρώπης 1985, ήταν η πρώτη εκτός Γαλλίας χώρα στην οποία πραγμα-τοποιήθηκε η Γιορτή της Μουσικής.



Ερασιτέχνες και επαγγελματίες μουσικοί κατακλύζουν δημοτικούς χώρους, πλατείες, δρόμους, σταθμούς, πάρκα και διάφορους άλλους χώρους, παρουσιάζοντας αφιλοκερδώς συναυλίες απ' όλο το μουσικό φάσμα. Δίνεται, έτσι, η ευκαιρία για μία ευρωπαϊκή πολιτιστική γιορτή που συμβάλλει ώστε να αναπτυχθούν πολιτιστικές ανταλλαγές και συνεργασίες ανάμεσα σε νέους και καθιερωμένους καλλιτέχνες από διαφορετικές χώρες.

(*Μ. Γεωργίτσα, δασκάλα ΣΤ2*)

Περίεργα μέρη στη Γη

Απόκοσμα τοπία, τοποθεσίες που μοιάζουν βγαλμένες από έναν διαστημικό ή φανταστικό κόσμο και σημεία του κόσμου που κάλλιστα θα μπορούσαν να βρίσκονται στον πλανήτη Άρη. Κι όμως είναι δίπλα μας, κοντά μας αρκεί να ξέρουμε πού να κοιτάξουμε την επόμενη φορά. Γιατί η ομορφιά του πλανήτη μας θα μας εκπλήσσει πάντα, και όχι άδικα.

1. Βουνά Tianzi, Κίνα



2. Fly Geyser, Νεβάδα, ΗΠΑ



3. Lassen Volcanic National Park, ΗΠΑ



4. Monte Roraima, Βενεζουέλα



5. Dragonblood, Σοκότρα, Υεμένη



6. Giants Causeway, Βόρεια Ιρλανδία



7. Παραλία που φωσφορίζει, Μαλδίβες



8. Ορυχείο Naica, Μεξικό



9. Σπήλαιο Algarve, Πορτογαλία



δεκαετία του '70 αποτέλεσε το «καταφύγιο» της χίπικης κουλτούρας, έως το εξωτικό Ελαφονήσι 80 χμ. έξω από τα Χανιά, η Κρήτη θα σας αφήσει τις καλύτερες εντυπώσεις.



ΣΙΚΙΝΟΣ

Στις Κυκλάδες, ανάμεσα στην Ίο και τη Φολέγανδρο βρίσκεται ένα μικρό νησάκι, κατάλληλο για όσους ζητούν την ηρεμία στις διακοπές τους. Η Σίκινος μπορεί να μην είναι ένα ξακουστό νησί της χώρας αλλά τα μαγευτικά τοπία τα έχουν απαθανάτισει κάποιοι από τους μεγαλύτερους φωτογράφους του πλανήτη. Σκεφτείτε ότι η χώρα, μία από τις ομορφότερες των Κυκλάδων, βρίσκεται στο χείλος ενός απόκρημνου γκρεμού χαρίζοντας εκπληκτική θέα στους επισκέπτες της

ΚΙΜΩΛΟΣ

Ένα νησί που σε γενικές γραμμές θυμίζει τη Σίκινο, ως προς την ηρεμία της και το μη κοσμοπολίτικο χαρακτήρα του. Η Κίμωλος, αποτελεί ένα από τα μέρη που κάποια στιγμή πρέπει να επισκεφτείς στη ζωή σου. Τα ήρεμα καφενεία, τα μικρά μπαράκια που σε καλούν να γίνεις μια παρέα με ολόκληρο το νησί και η φιλοξενία των ντόπιων, θα σε αφήσουν με τις

Καλοκαίρι στην Ελλάδα

Υπέροχοι προορισμοί για καλοκαιρινές διακοπές στην Ελλάδα

ΚΡΗΤΗ

Το νησί που αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους προορισμούς όχι μόνο για την Ελλάδα αλλά και για ολόκληρο τον πλανήτη, δε μπορούσε να λείπει από τη λίστα μας. Από την παραλία στα Μάταλα, όπου την

καλύτερες εντυπώσεις. Το όνομά της προφανώς και βγαίνει από την κιμωλία, αφού το χρώμα της άμμου στην παραλία στα Πράσσα είναι κατάλευκο, ενώ τα νερά της σε καλούν σε ένα πράσινο κόσμο που θες να εξερευνήσεις. Οι σπηλιές της όμως, οι οποίες αποτελούν και καταφύγιο φώκιας, σε βάζουν κυριολεκτικά σε έναν άλλον κόσμο, τον οποίον, αν είστε τυχεροί θα μπορέσετε να τον συναντήσετε σε απόσταση αναπνοής, αφού τα περίεργα αυτά ζώα σχεδόν ντρέπονται τους ανθρώπους. Οι Αρχαίοι τάφοι στην παραλία των Ελληνικών καθώς και το μεγαλύτερο ακατοίκητο νησί της Πολυαίγου δίπλα στην Κίμωλο, δημιουργούν μια ακόμα ιδέα εγκατάλειψης και απόλυτης ηρεμίας στο χώρο.

ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ

Πόσα ηλιοβασιλέματα, πόσος ρομαντισμός και πόσα τοπία χωράνε σε ένα νησί; Η Σαντορίνη, το βραχώδες νησί απέναντι από το -ακόμα- ενεργό ηφαίστειο που το 1950 έκανε την τελευταία του έκρηξη, μας καλεί να ισορροπήσουμε ανάμεσα στο αρχέγονο πέτρινο τοπίο και τη σύγχρονη ζωή ενός κοσμοπολίτικου νησιού. Σε αντίθεση με άλλα νησιά, τα σπίτια των κατοίκων είναι χτισμένα επάνω στους βράχους της Καλντέρας και τα μαγευτικά στρώματα των ηφαιστειακών πετρωμάτων δημιουργούν ένα μοναδικό πύρινο χρώμα στην ατμόσφαιρα του νησιού, δίνοντας την αίσθηση ενός κρυφού φωτισμού

ΠΑΞΟΙ

Σύμφωνα με τη Μυθολογία, οι Παξοί δημιουργήθηκαν επειδή ο Ποσειδώνας ήθελε ένα καταφύγιο για αυτόν και την αγαπημένη του Αμφιτρίτη. Το απόλυτο νησί των ζευγαριών μπορεί να προσφέρει πολλές ρομαντικές στιγμές με τις κρυφές παραλίες του, τα ρομαντικά εστιατόρια και η ησυχία που περιβάλλει το χώρο θα σας μαγέψει. Οι Παξοί δε φημίζονται ως προορισμός, αλλά κυρίως ως πέρασμα υπερπολυτελών γιοτ για ένα βράδυ, αλλά όποιον ρωτήσετε θα σας πει ότι έκανε λάθος που δεν έκατσε δυο-τρεις μέρες παραπάνω, αφού οι Παξοί πρόκεινται για επτά

νησάκια που συνθέτουν ένα μαγικό συγκρότημα.

(**Καλλιόπη Νακοπούλου, ΣΤ2**)

Παραλία....και βιβλίο!

Καλοκαίρι! Ευκαιρία για διάβασμα! Ευκαιρία τώρα που μπαίνουν τα βιβλία του σχολείου στο συρτάρι, να κατεβούν από τα ράφια τα βιβλία που πραγματικά αρέσουν στα παιδιά. Δεν έχει σημασία να θα είναι λογοτεχνίας, γνώσεων ή δραστηριοτήτων, αρκεί ν' αρέσουν στο παιδί. Η ανάγνωση βιβλίων το καλοκαίρι δεν μπορεί να είναι εξαναγκαστική. Ας βοηθήσουμε κάθε παιδί ν' ανακαλύψει την απόλαυση της ανάγνωσης. Σίγουρα, κάθε παιδί θα βρει βιβλία που το ενδιαφέρουν. Κυκλοφορούν, άλλωστε, τόσα πολλά! Αρκεί να σεβαστούμε τις απόψεις κάθε παιδιού.



Τα βιβλία 'διακοπών', όταν απλώς επαναλαμβάνουν μέσα από ασκήσεις την ύλη της τάξης που μόλις τέλειωσε, δεν προσφέρουν τίποτα. Υπάρχουν, όμως, βιβλία 'διακοπών' που βασίζονται στις γνώσεις του παιδιού και του προτείνουν πολλές δημιουργικές δραστηριότητες.



10 βιβλία για την παραλία

- ✚ **Το βατραχάκι που δεν ήθελε να γίνει πρίγκι-πας**
- ✚ **Η μικρή γοργό-να πώς να ζήσει στο σκουπιδονήσι;**
- ✚ **Το παιδί από**

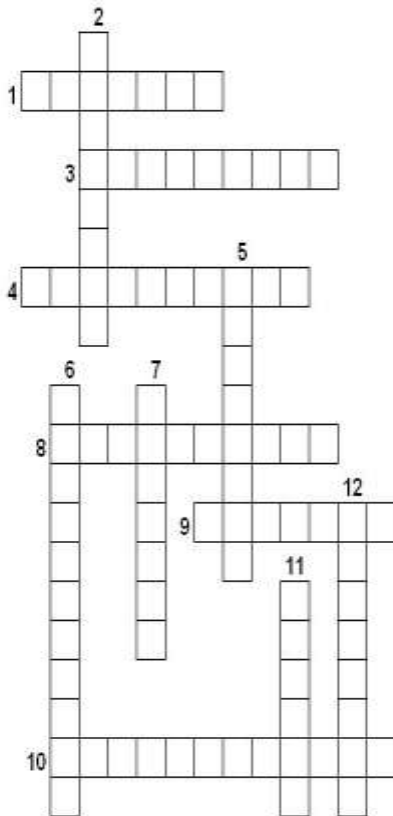
τη θάλασσα

- ✚ Μία κόκκινη κλωστή κι ένα παρδαλό νησί
- ✚ Οι διακοπές της Γαβριέλας
- ✚ Ο ρομαντικός γάτος του βυθού
- ✚ Η Μυρτώ και το Κουνουπάκι
- ✚ Παραμύθια της θάλασσας
- ✚ Με το μελάνι της σουπιάς!
- ✚ Η άτακτη γοργόνα

(Ελένη Σκούρη, ΣΤ2)

Ας διασκεδάσουμε

ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ



1. Αυτός μας κάνει καλά, όταν είμαστε άρρωστοι
2. Κάνει μάθημα στα παιδιά του Δημοτικού Σχολείου
3. Κάνει μάθημα στους μαθητές του γυμνασίου
4. Ελέγχει την κίνηση των αυτοκινήτων στους δρόμους
5. Φπάχνει ωραία φαγητά
6. Σβήνει τις φωπές
7. Μας πουλάει λαχανικά και φρούτα
8. Τον φωνάζουμε όταν χαλάνε οι βρύσες μας.
9. Από αυτόν αγοράζουμε κρέατα
10. Ερχεται και μας διορθώνει τις χαλασμένες μπριζες
11. Έχει πρόβατα και τα προσέχει
12. Παιζει ρόλους στο σινεμά και στο θέατρο.

ΤΟ ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ ΤΩΝ ΦΡΟΥΤΩΝ

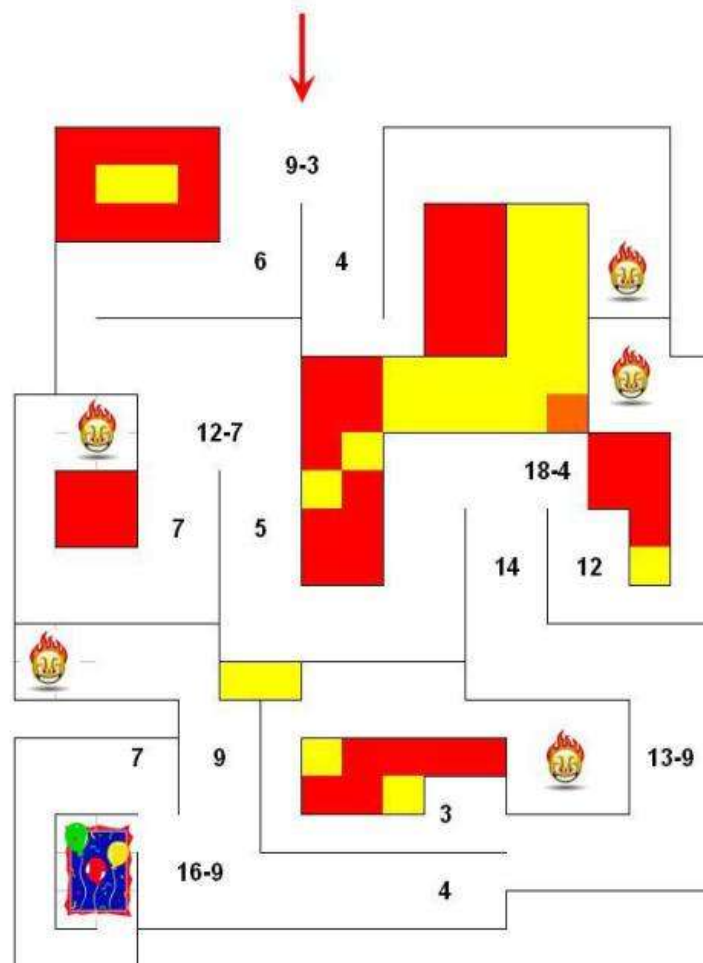
Σε αυτό το κρυπτόλεξο κρύβονται τα ονόματα 9 φρούτων.

Μπορείς να τα βρεις;



Ο Λαβύρινθος της αφαίρεσης

Μπορείς, ξεκινώντας από το κόκκινο βέλος, να διασχίσεις το λαβύρινθο και να φτάσεις στα μπαλόνια, κάνοντας σωστά τις πράξεις, που πρέπει κάθε φορά; Πρόσεχε όμως, παραμονεύουν οι τρελές φλεγόμενες μπαλίτσες, στα λάθος μονοπάτια!



ΤΟ ΑΝΕΚΔΟΤΟ ΜΑΣ

Ο δάσκαλος ρωτά το μαθητή:

- Για πες μου Γιώργο, πόσο κάνει 8-8;
- Δεν ξέρω, κύριε.
- Για σκέψου λίγο. Αν έχω 8 κεράσια και φάω τα 8 τι θα μείνει;
- Τα κουκούτσια κύριε!

Ώρα για γλυκό

Παγωτό!!! Το αγαπημένο γλύκισμα των παιδιών!

Το παγωτό είναι παγωμένο γλύκισμα, το οποίο φτιάχνεται συνήθως από κρέμα και γάλα. Το παγωτό χωρίς γάλα ονομάζεται γρανίτα, και καλύπτει συνήθως τις γεύσεις φρούτων, όπως λεμόνι ή βερίκοκο.



Θα χρειαστούμε:

1 κουτί σαντιγί Morfat, 1 ζαχαρούχο γάλα, 500 ml κρέμα γάλακτος, 175 γρ. σοκολάτα κουβερτούρα, 6-7 μπισκότα σοκολάτας γεμιστά ή και σκέτα, 5-6 γεμάτες κουταλιές της σούπας μερέντα

Στην πράξη:

Καλό θα είναι να χρησιμοποιήσουμε μίξερ που να έχει μεγάλη χωρητικότητα, διότι τα υλικά αυτά μας δίνουν 2 περίπου κιλά παγωτό. Χτυπάμε λοιπόν πολύ καλά στο μίξερ την Morfat, την κρέμα γάλακτος και το ζαχαρούχο. Τα χτυπάμε όλα μαζί, δεν χρειάζεται χωριστά το καθένα. Λιώνουμε την κουβερτούρα σε μπεν μαρί ή στον φούρνο μικροκυμάτων και την προσθέτουμε στα υλικά που έχουμε στο μίξερ. Ξαναχτυπάμε καλά. Αδειάζουμε το μείγμα σε δοχείο παγωτού ή αν δεν έχουμε σε ένα μεγάλο μπολ.

Θρυμματίζουμε τα μπισκότα σοκολάτας, τα

προσθέτουμε στο μείγμα και ανακατεύουμε πολύ καλά. Τέλος απλώνουμε στην επιφάνεια του μείγματος την μερέντα και με ένα κουτάλι ανακατεύουμε κυκλικά, να ενσωματωθεί στο υπόλοιπο μείγμα. Βάζουμε το δοχείο στην κατάψυξη, να παγώσει το παγωτό μας. Δεν χρειάζεται να ξαναχτυπήσουμε, το παγωτό αυτό δεν κρυσταλλιάζει, έχει τέλεια υφή! Σερβίρουμε με το αγαπημένο μας σιρόπι και απολαμβάνουμε!

(Σοφία Ρουμελιώτη, ΣΤ2)

Λίγο πριν το τέλος

Λίγα λεπτά απομένουν μέχρι οι δείκτες του ρολογιού μας δείξουν το τέλος μιας ακόμη σχολικής χρονιάς κι εμείς πλημμυρισμένοι από συναισθήματα χαράς αλλά και λύπης γράφουμε τις τελευταίες λέξεις της σχολικής μας εφημερίδας που μας κράτησε συντροφιά.

Ραντεβού το Σεπτέμβρη με τα καινούρια μας μολύβια....

Κ Α Λ Ο Κ Α Λ Ο Κ Α Ι Ρ Ι



Τ έ λ ο ς

Και τι άλλο μένει πια, παρά να σας αποχαιρετήσουμε όσο και να μας είναι αβάσταχτο. Με ένα μεγάλο **ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ** για όσα μας προσφέρθηκαν τόσο απλόχερα και μαζί μ' αυτά τα χρόνια που περνούν και δεν ξαναγυρνούν, με άρωμα από την αθωότητά μας.... **ΓΕΙΑ ΣΑΣ!!!!!!**

Οι μαθητές της ΣΤ΄τάξης