

41
ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΖΑΛΟΓΓΟΥ 16

ΚΟΡΙΝΘΟΣ

Κορίνθος, 4-2-2004

Προς
Τον κ. Διευθυντή 2^ο Δημοτικού Σχολείου
Κορίνθου

Ενταύθα.

Κύριε Διευθυντή, υπαρετώντας στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου ο τότε Διευθυντής του Σχολείου κ. Κωνσταντίνος Σωτηράκος μου έδωσε την εντολή να μεταβίβω Νομαρχία Κορίνθης και να παραλάβω μια συγκατάθεση από το Διευθυντή της Νομαρχίας από τον οποίο ο κ. Σωτηράκος είχε δε πάρει σχετικό τηλεγράφημα.

Πραγματικά την ίδια μέρα πήγα στη Νομαρχία και στο γραφείο του συνάντησα τον κ. Διευθυντή της Νομαρχίας. Αυτός μου έδωσε τη συγκατάθεση, μεταξισύ και προσιτή, καθώς και δύο αποδεικτικά κείμενα, το πρώτο ενός Αρχηγού στην αρχική γλώσσα και τη μετάφρασή του στην ελληνική γλώσσα από το τμήμα μεταφράσεων του Γραφείου Εξωτερικών της Ελλάδας.

Διάβασα τη μετάφραση και πληροφορήθηκα την ιστορία της ελληνικής σημαίας:

"Ο Αρχηγός όντας βραβυγός του αρχικού στρατού, ανδρικού και αξιωματικού, βρέθηκε στο βέλος της Δωρικής Κορίνθου στην περίοδο που οι Γερμανοί αποπρόβαν από την Κορίνθο και είχαν πέσει Αρχηγοί αξιωματικοί

στην ιερουσαλή της διόρυγας, η οποία ήταν ενοποιημένη με
ορισμένα μέρη της από τους βορβορικούς. Εκεί βρήκε
ένα Γερμανό στρατιώτη ενοποιημένο. Ανοίγοντας το αίμα του
βρήκε τη σημαία και την έβαλε στο δρόμο του αίμα για
τον βεντρί από τον πόλεμο και την Ελλάδα. Στην ιερουσαλή της
πατοχής στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου είχαν στρατο-
νιστεί στην αρχή Ιταλοί και αργότερα Γερμανοί. Φαίνεται
ότι ο ενοποιημένος Γερμανός στρατιώτης αυτής στη γερμανική
μονάδα που είχε στρατονιστεί στο κτίριο του 2^ο Δημοτι-
κού Σχολείου Κορίνθου από όπου πήρε τη σημαία για τον
βεντρί.

Ο Άγγελος στρατιώτης επέστρεψε έως στην ιερουσαλή
του και πράττει τη σημαία για πολλή χρονιά μέχρι
επειδὴν τα χέρματά του. Τότε αποφάσισε να την ενοπι-
ύει. Πήγε στην ελληνική Πρεσβεία του Σουδάνου και
την παραδωσε μαζί με το χρώμα του. Η ελληνική Πρε-
σβεία την έστειλε στο Γενικό Εξωτερικών στην Ελ-
λάδα, όπου είχε και η μετάφραση του χρώματος του
Άγγελου, και αυτό την έστειλε στη Νομαρχία Κορίνθου.

Ο διευθυντής της Νομαρχίας μου παραδωσε τη σημαία το-
ποθετημένη μέσα σε ένα χρυσό ποτήρι μαζί με το χρώ-
μα του Άγγελου με τη μετάφρασή του. Τον αποκατέστησε
και έφυγα. Πλησιάζοντας στη σημαία προς την έξοδο ο
διευθυντής της Νομαρχίας με πρόλαβε και με κάλεσε
να ενοπιύσω. Τον πλησίασε και μου είπε να πάμε στο
χρώμα του τότε Νομαρχία η Κίτσαρη για εντοπισμό του.
Ο Νομαρχίας πρότεινε η σημαία να παραμείνει στη Νομαρχία
και να παραδοθεί στο 2^ο Δημοτικό Σχολείο Κορίνθου με ελεγκ-
τική. Το ποταμίο ανόμοιο που ενοπιύονταν τότε για παρα-
τα, στάθηκε στα μάτια του λαού, έπαιξε τη σημαία να μη βρε-

δούν αργότερα τα δύο γραστά ντοπουμέντα.

Εγώ πολλές φορές νωθονόμισα στον κ. Γιαννιτσή του Σχολίου να κοινοποιήσει τη λεξιμική μου διευδυνή της Νομαρτίας για την παραγωγή της εγκυαίας στο Σχολείο. Η εγκυμνη ή ανωκυμνη παραγωγή της εγκυαίας δεν πραγματοποιήθηκε στην περίοδο της πορνείας.

Πέρασαν αρκετά χρόνια. Όταν εγώ είχα διευδυνή του 2^{ου} Υπουργίου Σχολίου Κορίνθου εισαγγεγμένα τον τότε Νομαρτίη Κορίνθιας κ. Σταυρόπουλο και τον ενυμνώνον έστηνα. Αυτός έδωσε εντολή σε μια νωθλήτο να βρει τη εγκυαία και τα δύο γραστά. Στην νωθλήτο νωθίζα σε ποια ντοπουμένα είχε τοποθετήσει τη εγκυαία ο τότε διευδυνής. Ερευνήσε η νωθλήτος τη ντοπουμένα και δε βρέθηκε.

Πολλές φορές πήγα ταπεινά στην νωθλήτο και παρανομή τη συνάντησε νωθονόμισα της την ανωκυμνη της εγκυαίας. Σε μια συνάντησή μας με την νωθλήτο στη Νομαρτία μου είπε ότι θα αναθέσει το θέμα σε κάποιον έλλη νωθλήτο, δίδον αυτή είχε αρμοδιότητες στην ανωκυμνη των πολλών και δεν είχε την ευχέρεια να ασχοληθεί με τη εγκυαία.

Τέτοια είδη από αρκετά χρόνια πήγα ένα ταπεινό από την νωθλήτο, την οποία πολλοί φορές είχα εντοπίσει, που με πληροφορούσε ότι η εγκυαία βρέθηκε και πως έπρεπε να πάω να την παραλάβω. Αμέσως πήγα και την παραλάβα χωρίς τα δύο γραστά ντοπουμέντα, τα οποία δεν είχαν βρεθεί μαζί με τη εγκυαία. Η νωθλήτος μου είπε ότι πολλοί έλληνες είχαν μεταφέρει σε κάποιον ανωκυμνη της Νομαρτίας και πρεσβύται πολλή δουλειά για να βρεθούν. Την παρακαλώ να αναζητήσει σε κάποιον νωθλήτο να ερευνήσει το αρχειακό υλικό προς

ανέδραση των δύο ντοκουμέντων. Μον αμύνεται ότι αυτό είναι
μια δόση να γίνει, δίνει όλοι οι νόμοι που έχουν εν-
σχάσει με τις αρμοδιότητες τους. Την ίδια μέρα συνήκα-
να και από τον Νομάρχη κ. Αναστάσιο Σπανόπουλο και
τον Δραγάτη να αντίστοιχο το θέμα της ανέναντι των
δύο ντοκουμέντων σε κάποιο νόμο, δίνει αρμό-
διότητες να βρεθούν να δ' ότι αυτά αξιοποιούν τη
εμπειρία με τη μέθοδο και ότι με την εξέταση τους
θα επισημειώσουμε ένα υπόπλο προς τον Άγγλο
με μια ευχαριστική επιστολή. Βρήκε τον ισχυρισμό
μου από και είδε ότι θα αντίστοιχο το θέμα σε κάποιο
νόμο. Πιστεύω ότι δεν πρόκειται των νόμων σου.

Είπα προς να γράψω αυτό το κείμενο. Προς προς
το 2^ο Γενικό Σχολείο Κορίνθου, στο οποίο υπήρχε
για είκοσι χρόνια, αλλά και προς τις τοπικές
αυτο, το οποίο μπορεί αξίζει και την γλ' το Σχολείο.

Μετά τιμής

